

Przedmiotowy system oceniania w klasach IV-VI

z przedmiotu: historia i społeczeństwo

1. Obowiązująca skala ocen: od 1 do 6. Wszystkie prace sprawdzające oceniane są według następujących kryteriów:

Oceny	Procenty
6	100
6-	98-99,9
5+	95-97,9
5	90-94,9
5-	85-89,9
4+	80-84,9
4	75-79,9
4-	70-74,9
3+	65-69,9
3	55-64,9
3-	45-54,9
2+	40-44,9
2	30-39,9
2-	25-29,9
2-	25-29,9
1+	23-24,9
1	0-22,9

2. Ocenie w stopniach od 1 do 6 podlegają:

· kartkówki – (mogą być niezapowiedziane), obejmujące materiał z ostatniej lekcji/tematu.

· kartkówki obejmujące analizę tekstu źródłowego. W przypadku nieobecności uczeń musi ją napisać po powrocie do szkoły, w ciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem.

· Prace klasowe – zapowiedziane, z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej jest zobowiązany, w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, zaliczyć materiał programowy w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się z własnej inicjatywy, termin wyznacza nauczyciel. Jeżeli mimo to, uczeń nie stawia się, nauczyciel może nakazać uczniowi pisanie ww. pracy klasowej w czasie lekcji i wystawia ocenę zgodnie z aktualną wiedzą ucznia. Prace klasowe pozostają w posiadaniu nauczyciela przez cały rok szkolny i przekazywane są rodzicom do wglądu. Ich zwrot musi nastąpić w ciągu kolejnych dwóch lekcji. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, zostanie pozbawiony kolejnej takiej możliwości.

· Sprawdziany – (zapowiedziane), które obejmują materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji/tematów. Za sprawdziany uznaje się także diagnozy przeprowadzane przez nauczycieli przedmiotowców. Zapowiedziane, z 3 ostatnich tematów. Jeśli uczeń był na sprawdzianie nieobecny, musi go napisać po powrocie do szkoły, w ciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem.

· odpowiedź ustna (rozmowa z uczniem) na tematy dotyczące trzech ostatnich lekcji/tematów.

•Prace długoterminowe

•prace domowe

•zadania dodatkowe

•inne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych - nagradzany jest plusem za aktywność, osiągnięte wynik – oceną bardzo dobrą lub celującą (I,II,III miejsce).

1.Każdy uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej. Nieprzygotowanie/brak pracy domowej powinno być zgłoszone na początku lekcji, przed ogłoszeniem kartkówki, zaproszeniem ucznia do odpowiedzi ustnej lub sprawdzenia pracy domowej. Nieprzygotowanie/brak pracy domowej odnotowywane jest minusem w dzienniku elektronicznym w kategorii pracy domowej. Każdy trzeci minus jest automatycznie konwertowany do oceny niedostatecznej.

Niezgłoszone nieprzygotowanie lub brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Każdy trzeci plus za udział w lekcji/ pracę domową – do oceny celującej.

4. Uczeń ma prawo poprawić oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą wyłącznie z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem nieprzekraczającym miesiąca.

5. W ustalaniu ocen semestralnych i rocznych decydujące znaczenie mają oceny z prac klasowych i pisemnych sprawdzianów.

Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą wpłynąć na podwyższenie oceny semestralnej lub rocznej.

Ocena celująca

Stopień opanowania materiału faktograficznego:

w odpowiedziach i pracach pisemnych pełne zrozumienie tematu oraz wyczerpanie zakresu rzeczowego, chronologicznego i terytorialnego zagadnienia

erudycyjna wiedza, szczegółowość w przedstawianiu wydarzeń wykraczająca poza program

uwzględnienie wszystkich sfer procesu historycznego znajomość wielu rodzajów źródeł historycznych

Umiejętności:

umiejętne posługiwanie się związkami przyczynowo-skutkowymi i czasowo-przestrzennymi

szczegółowa analiza poszczególnych faktów i zjawisk

odpowiednie dla danej epoki stosowanie pojęć

interpretacja i analiza różnorodnych źródeł

umiejętność łączenia historii Polski z historią powszechną

umiejętność polemiki i obrony swego stanowiska

rozumienie różnic poglądów na wydarzenia i zjawiska

ponad to:

bezbłędny styl, wysoka sprawność językowa

bezbłędne stosowanie terminologii historycznej w pracach pisemnych poprawność stylistyczna, ortograficzna i interpunkcyjna, bogate słownictwo