

Przedmiotowy System Oceniania z zajęć technicznych Szkoła Podstawowa klasy 4-6

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Podczas wystawiania ocen z przedmiotu nauczyciel zwraca uwagę przede wszystkim na:

- 1.** Indywidualne predyspozycje dziecka, jego zdolności manualne, znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich, trafność obserwacji, pomysłowość (oryginalność), wrażliwość.
- 2.** Jego indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań technicznych.
- 3.** Zaangażowanie ucznia w wykonanie pracy.
- 4.** Podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań technicznych, udział w konkursach.
- 5.** W przypadku braku zdolności manualnych i umiejętności wykonywania prac uczeń nie jest zwolniony z oceny. Jest zobowiązany wykonać ją na miarę swoich możliwości.
- 6.** Przygotowanie ucznia do zajęć:
Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji. O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenia mogą dotyczyć: braku zeszytu, brak materiałów na lekcję, brak zaległej pracy. Za trzecie nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 7.** Jeżeli z powodu braku materiałów potrzebnych na lekcję uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji.
W domu uczeń wykonuje pracę w zadanej technice.
- 8.** Uczeń, który jest nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały i przybory należy przygotować na kolejną lekcję.
- 9.** Uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena poprawiona jest wpisana do dziennika.

KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Uczeń ma na lekcji materiały niezbędne do wykonania pracy.
2. Zna zasady oceniania.
3. Każda praca wykonana przez ucznia na lekcji jest oceniona pozytywnie.
4. Ocenę niedostateczną za pracę uczeń otrzymuje tylko wtedy gdy jej nie odda do oceny.
5. Każdą pracę wykonuje samodzielnie. (Oprócz prac wykonanych w grupie)
6. Ma prawo dwa razy w ciągu semestru nie przygotować się do lekcji.
7. O tym, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji informuje nauczyciela na początku zajęć, w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną.
8. Brak materiałów do wykonania pracy (gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie) nie zwalnia od pracy na lekcji. Uczeń ma obowiązek pracować na materiałach zastępczych lub wykonać pracę wyznaczoną przez nauczyciela.
9. Gdy uczeń jest nieobecny na lekcji pracę uzupełnia i oddaje do oceny w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
10. Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na zajęciach to może to zrobić w domu i oddać pracę na kolejnej lekcji w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Za prace które uczeń kończy w domu i praca ewidentnie nie została wykonana samodzielnie nie otrzymuje oceny celującej.
12. Za osiągnięcia w konkursach lub turniejach uczeń otrzymuje dodatkową ocenę. (celującą)
13. Obowiązkiem ucznia jest utrzymać porządek na stanowisku pracy i przestrzegać zasad bhp.
14. Uczeń stara się być zawsze pozytywnie nastawiony do wykonania swojej pracy wierząc w swoje możliwości.

Prace oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela na początku zajęć: w szczególności prace ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem,
- bogactwo treści,
- pomysłowość, (oryginalność)
- estetykę,
- samodzielność,
- możliwości plastyczne ucznia.

TRYB WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocena semestralna lub roczna:

jest wystawiana na koniec każdego semestru z ocen uzyskanych w trakcie jego trwania, jest podsumowaniem całokształtu pracy ucznia, co nie oznacza średniej ocen.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- wykazuje się wysokim poziom umiejętności technicznych,
- starannie wykonuje prace wg poleceń nauczyciela,
- posiada bardzo dobrą znajomość wiedzy określonej programem nauczania,
- twórczo wykorzystuje wiedzę zdobytą na zajęciach,
- bezbłędnie posługuje się terminologią techniczną,
- pracuje systematycznie,
- zawsze jest przygotowany i aktywny na lekcjach,
- oddaje do oceny wszystkie prace, które były rozpoczęte na lekcji,
- współpracuje z grupą, potrafi pełnić funkcję lidera podczas wykonywania zadań zespołowych,
- wykonuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy,
- uczestniczy w konkursach,
- jest zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętność w pełnym zakresie określonym programem,
- posiada umiejętność zastosowania wiedzy w swojej pracy,
- starannie wykonuje zadania techniczne,,
- umiejętnie posługuje się terminologią techniczną,
- organizuje pracę poszczególnych osób w zadaniach zespołowych,
- wykonuje zadania ponadprogramowe po zachęceniu przez nauczyciela,
- aktywnie pracuje podczas lekcji,
- przygotowuje się do zajęć,
- jest zawsze przygotowany w odpowiednie materiały techniczne.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- przyswoił wiadomości objęte programem,
- w skupieniu uczestniczy w zajęciach,
- zadawalająco posługuje się poznanymi technikami,
- poprawnie wykonuje zadania techniczne,
- zadawalająco posługuje się terminologią techniczną,
- potrafi współpracować przy realizacji działań zespołowych,
- czasami jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował treści programu na poziomie podstawowym,
- wykazuje się małą aktywnością podczas lekcji,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- wykonuje zadania zgodne z tematem, ale mało staranne,
- posługuje się poznanymi technikami w zakresie podstawowym,
- posługuje się terminologią techniczną na poziomie podstawowym,
- wykazuje trudności we współpracy podczas działań zespołowych,
- opanował umiejętności opisu dzieła sztuki w stopniu podstawowym.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w niewielkim zakresie,
- wykonuje zadania techniczne z małym zaangażowaniem,
- nie potrafi współpracować w zespole,
- posługuje się tylko podstawowymi narzędziami technicznymi,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- odmawia wykonywania zadań,
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- nie przygotowuje się do zajęć,
- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu.

Opracowały: Małgorzata Pińska, Dagmara Rochowicz-Kromska

