

PSO KLASA SPORTOWA SZKOŁA PODSTAWOWA

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego obowiązujący w klasie sportowej

Cele wychowania fizycznego:

1. a) wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
2. b) rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, użytecznej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
3. c) kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

1. oparcie pracy edukacyjnej na Podstawie programowej,
2. podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych,
3. dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
4. wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
5. pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
6. pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
7. przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
8. dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
9. potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
10. przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
11. ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
12. dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.

A. Obszary podstawowe:

1/ Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

2/ Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności motorycznej, (na podstawie publikacji L. Denysiuka: Tabele punktacji sprawności fizycznej, WSiP, Warszawa 1975.

3/ Wiadomości z zakresu:

a) doskonalenia własnej sprawności,

b) dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,

c) dbałości o prawidłową postawę ciała,

d) indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

B. Obszary dodatkowe:

1/ Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

1. a) przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
2. b) inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
3. c) dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
4. d) systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
5. e) zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

2/ Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

1. a) naprawa, konserwacja sprzętu i urządzeń sportowych, wykonywanie przyborów,
2. b) wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną,
3. c) pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
4. d) samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym.

3/ Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

1. a) aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
2. b) udział w zawodach: , gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
3. c) wyniki sportowe - np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju,
4. d) udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,

e) uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.

Kryteria kontroli i oceny ucznia.

A. Obszary podstawowe:

Umiejętności

a) aktualny poziom ogólnej sprawności fizycznej badany przy pomocy testu sprawności motorycznej,

b) postęp w rozwoju sprawności ogólnej fizycznej mierzony po przeprowadzeniu prób 2 razy w roku (w klasach IV-V cztery próby: siła, moc, szybkość, zwinność, w klasie VI – pięć prób: siła, moc, szybkość, zwinność, wytrzymałość; próby przeliczane są na punkty zgodnie z Planem wynikowym, uczeń powinien wykazać się postępowaniem w rozwoju sprawności motorycznej, otrzymuje jedną ocenę zgodnie ze zdobytą ilością punktów,

c) posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów, w klasach IV – VI

Wiadomości

a) wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu,

b) podstawowe przepisy gier zespołowych,

c) podstawowe wiadomości z lekkoatletyki.

B. Obszary dodatkowe:

Postawy

d) stosunek ucznia do przedmiotu,

e) zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,

f) udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

Formy kontroli i oceny ucznia:

1. a) forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej,
2. b) forma sprawdzianu - ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu Umiejętności (np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego),

1. a) kontrola i ocena bieżąca,
2. b) ocena okresowa – semestralna,
3. c) ocena końcoworoczna,

Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie wazony będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Znaczący wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

Zasady oceniania:

- a) obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- b) nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- c) uczeń ze stosunku do przedmiotu otrzymuje za semestr ocenę wyjściową bardzo dobry, każde otrzymane punkty dodatnie lub ujemne podwyższają lub obniżają ocenę,
- d) oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- e) sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg tabel zawartych w publikacji L. Denisiuka: Tabele punktacji sprawności fizycznej, Wyd. WSiP, Warszawa 1975,
 - f) umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,
 - g) uczeń ma prawo w semestrze do dwukrotnego nie przygotowania się do lekcji, uczniowie zgłaszają nie przygotowanie na początku lekcji.

Sposoby poprawy oceny ucznia:

- a) jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- b) uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu (oprócz 4,5,6), w ciągu 2 tygodni od upływu
- c) uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej jeden tydzień przed