

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK KASZUBSKI

KLASY IV

w Szkole Podstawowej w Baninie

Wymagania edukacyjne określono w oparciu o program Danuty Pioch Gôdóm i pizã pò kaszëbskù ,który jest zgodny z założeniami Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego - Rozporządzenie MEN z dnia 14 II 2017

Spis treści:

- I. Wstęp.
- II. Cele oceniania.
- III. Obszary aktywności podlegające ocenie.
- IV. Zasady oceniania.
- V. Kryteria wymagań dla sześciostopniowej skali ocen.
- VI. Formy sprawdzania wiadomości.

I. Wstęp.

Opracowanie kryteriów ocen z języka kaszubskiego pozwoliło skonkretyzować i ujednolicić wymagania w stosunku do uczniów, określić zakres podstawowych wiadomości i umiejętności oraz wymagań na pozostałe oceny. Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą. Dlatego też wystawiając ocenę trzeba wziąć pod uwagę nie tylko stopień opanowania języka w mowie i piśmie, ale też sukcesy ucznia w różnorodnych konkursach.

II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach , predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Kontroli i ocenie podlegają:

- zaangażowanie,
- aktywność,
- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- chęć do pracy,
- własna praca,
- wypowiedzi ustne,
- rozumienie i czytanie tekstu,
- wygłaszanie tekstu z pamięci,
- pisemne prace uczniów,
- osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej,
- działalność wokalnno – taneczna.

IV. Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

System oceniania w klasach I – VI jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:

1. W klasach I – III:
 - a) ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa wyrażona w tabeli poniżej.

OCENA OPISOWA		JĘZYK KASZUBSKI				
.....klasasemestr.....rok.....						
Oceny cząstkowe	6	5	4	3	2	1
Znajomość słownictwa :	świetna	bardzo dobra	dobra	dostateczna	słaba	bardzo słaba
Rozumienie poleceń :	świetne	bardzo dobre	dobrze	dostateczne	słabe	bardzo słabe
Uzupełnianie zdań i tekstu:	samodzielnie	bez pomocy nauczyciela	z niewielką pomocą n-la	z pomocą nauczyciela	z pomocą nauczyciela	tylko z pomocą nauczyciela
Wymowa:	świetna	bardzo dobra	dobra	poprawna	trudności w mówieniu	bardzo duże trudności w mówieniu
Aktywność na zajęciach:	bardzo dobra	dobra	dostateczna	słaba	brak aktywności	na zajęciach całkowity brak aktywności

b) oceny śródroczne bieżące wyrażone są cyframi od 1 – 6.

2. W klasach IV-VI oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne występują w postaci stopni w skali:

celujący 6
bardzo dobry 5
dobry 4
dostateczny 3
dopuszczający 2
niedostateczny 1

V. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Klasy I –III

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się aktywnością, pracowitością i motywacją do nauki,
- czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty,
- stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych,
- przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń, który :

- rozumie proste teksty w języku kaszubskim,
- układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
- wygłasza z pamięci krótkie wiersze,
- czyta poprawnie proste i krótkie teksty,
- bezbłędnie przepisuje tekst,
- samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,

- nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi,
- bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który :

- rozumie polecenia nauczyciela,
- odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela,
- wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki,
- przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy,
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki i czasowniki,
- zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać,
- tekst czyta wyrazami.

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który :

- rozumie pojedyncze wyrazy,
- zna głoski kaszubskie ,ale nie zawsze poprawnie je artykułuje,
- czyta poprawnie dłuższe wyrazy,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy,
- zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
- opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych,
- wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów.

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który :

- z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
- przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy,
- wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela,
- rozpoznaje głoski kaszubskie , prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy,
- przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy,
- z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji , wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi,
- włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który :

- nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie jest w stanie , nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań. o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem,
- potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni,
- samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat,
- czyta wyraziście, poprawnie językowo nowy tekst,
- wykazuje aktywną postawę twórczą,
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i przeglądzie twórczości kaszubskiej,
- uczestniczy w akcji kolędniczej prezentując odpowiedni repertuar i przygotowując stroje i rekwizyty.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych,
- formułuje wypowiedź na dany temat,
- płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek,
- umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu,
- dokonuje charakterystyki postaci,
- odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru,
- uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych,
- prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich,
- potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst,
- wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela,
- formułuje dwu – trzydaniową wypowiedź na dany temat,
- pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki,
- zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia,
- podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi,
- posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa, stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- czyta krótkie teksty,
- układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela,
- próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym,
- umie korzystać ze słowniczka,
- zna podstawowy zasób słownictwa,
- opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy, piosenek,
- rozpoznaje w tekście części mowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu,
- wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie,
- ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa,
- poprawnie przepisuje tekst,

- uzupełnia tekst z lukami,
- w miarę możliwości angażuje się w zajęcia,
- wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami,
- rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy,
- potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
- nie potrafi ,nawet przy pomocy nauczyciela ,wykonać zadania o małym stopniu trudności,
- nie przejawia chęci eliminacji braków,
- jest bierny na zajęciach.

VI. Formy sprawdzania wiadomości:

a). Ustne

- odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)
- aktywność na lekcjach
- śpiew piosenek

b). Pisemne

- sprawdziany leksykalne
- kartkówki
- ćwiczenia gramatyczne
- wypracowania (list, dialog, opis)
- odpowiedzi na pytania