

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
ROK SZK. 2018/2019**

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych :

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych;
- Poziom umiejętności ruchowych;
- Aktywność i uzyskane efekty w zakresie edukacji zdrowotnej;
- Postęp w usprawnianiu, umiejętności oceny własnej sprawności fizycznej;
- Przeprowadzenie co najmniej raz w roku rozgrzewki dla grupy uczniów.

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości;
- Inwencję twórczą;
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji;
- Reprezentowanie szkoły w zawodach;
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe);
- Uprawianie sportu wyczynowo(uzyskanie znaczących osiągnięć).

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienia;
- Nieobecności nieusprawiedliwione;
- Nieobecności usprawiedliwione;
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń;

4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć;
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji;
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych;
- Postawa „fair play” podczas lekcji;
- Higiena ciała i stroju;
- Współpraca z grupą;

Uczniowie którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego , **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
3. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
4. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej)

5. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
6. Nagradzać oceną nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą.
7. Należy dążyć aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń
8. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).

Ocenianie:

Uczeń oceniany jest w 5 kategoriach:

- przygotowanie do lekcji waga 1
- aktywność waga 1
- umiejętności, sprawdziany 1
- zawody, konkursy, uroczystości waga 1

Z powyższych kategorii wyliczana jest średnia arytmetyczna, która daje ocenę miesięczną - waga 5

Z ocen miesięcznych średnia arytmetyczna jest ocena semestralna i końcowo-roczną.