

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY V Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### OCENA CELUJĄCA

#### GRAMATYKA

- Uczeń zna i potrafi zastosować odmianę czasownika *to be, have got*
- Uczeń potrafi tworzyć zdania twierdzące, pytania i przeczenia z czasownikiem modalnym *can*
- Uczeń zna i potrafi zastosować czas teraźniejszy: *Present Simple i Present Continuous*
- Uczeń zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz potrafi zastosować wyrażenia: *some, much, many, a lot of*
- Uczeń zna i potrafi zastosować czas przeszły: *Past Simple*
- Uczeń potrafi stopniować przymiotniki
- Uczeń zna zasady użycia *too i enough*
- Uczeń potrafi ułożyć pytania typu *How wide...? / How long...?*
- Uczeń zna i potrafi zastosować konstrukcję *going to*.
- Uczeń zna czasownik *have to*.
- Uczeń zna i potrafi zastosować czas przyszły: *Future Simple*.
- Uczeń zna i potrafi zastosować czas: *Present Perfect*.
- Uczeń zna czasownik modalny *should*.
- Uczeń potrafi zastosować czas *Present Continuous* do określenia najbliższej przyszłości

#### TEMATYKA I SŁOWICTWO

Uczeń zna wprowadzone na lekcji słownictwo z tematów:

czas wolny

programy telewizyjne

rodzaje książek

żywność

zwierzęta

przymiotniki

miejsca w mieście

liczebniki

kosmos

przyroda

muzyka i instrumenty muzyczne

cechy charakteru

- Uczeń wypowiada się płynnie, poprawnie wymawia i intonuje wszystkie wyrazy i zwroty.
- Uczeń potrafi samodzielnie i poprawnie opisać przedmioty, ludzi, uczucia oraz wydarzenia i jego wypowiedź jest w całości zrozumiała.
- Uczeń potrafi samodzielnie ułożyć dialog.
- Uczeń zna pisownię, poznanych wyrazów.
- Uczeń na koniec roku przygotowuje i przedstawi klasie poprawną prezentację.

Umiejętności i wiadomości na lekcjach języka angielskiego są oceniane wg następujących kryteriów:

Ocena	Procenty
6	100
6-	98-99,9
5+	95-97,9
5	90-94,9
5-	85-89,9
4+	80-84,9
4	75-79,9
4-	70-74,9
3+	65-69,9
3	55-64,9
3-	45-54,9
2+	40-44,9
2	30-39,9
2-	25-29,9
1+	23-24,9
1	0-22,9

### **Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego w klasach IV-VI**

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę następujące kategorie:

- \* mówienie
- \* pisanie
- \* czytanie
- \* słuchanie

2. O ocenie semestralnej i rocznej decydują:

- \* pisemne prace klasowe (dwie w semestrze, przeprowadzane po zakończeniu większej partii materiału)
- \* sprawdziany (zapowiedziane, obejmują materiał z 3 lekcji/tematów)
- \* kartkówki (niezapowiedziane, obejmują materiał z ostatniej lekcji lub zrealizowanego tematu)
- \* zadania domowe (oceniane ocenami zgodnymi z obowiązującą skalą ocen lub systemem plusów i minusów, za wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje plus, trzy plusy to ocena celująca, za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzy minusy to ocena niedostateczna)

- \* odpowiedź ustna – (odpowiedź z poznanego słownictwa z ostatniego zrealizowanego tematu oraz na koniec roku uczeń przedstawia krótką prezentację ustną w języku angielskim na wybrany przez siebie temat np. My hobby, My favourite animal)
- \* aktywność na lekcji (oceniana jest plusami: 5 plusów to ocena celująca)
- \* przygotowanie do lekcji (uczeń posiada podręcznik i zeszyt na każdej lekcji)

3. O ocenie semestralnej i rocznej decydują przede wszystkim oceny z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnej.