

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KS. PRAŁATA JÓZEFA BIGUSA W BANINIE
DLA KLAS IV-VIII**

Wymagania i ocenianie na lekcjach języka polskiego są zgodne z zasadami WSO. Dodatkowo na lekcjach języka polskiego:

1. Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.

Aby uzyskać celującą ocenę semestralną lub roczną uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z j. polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Aby uzyskać semestralne lub roczne oceny od bardzo dobrej do dopuszczającej uczeń musi opanować materiał przewidziany na ocenę celującą w odpowiedniej proporcji:

Ocena bdb-87-97,9 %

Ocena db-70-87%

Ocena dost-45-70%

Ocena dopuszczająca-25-45%

Jeżeli uczeń nie opanował 25 % materiału otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń oceniany jest w następujących kategoriach kontroli wiedzy, umiejętności, którym przyporządkowano następujące wagi:

- 1.prace klasowe -waga 5
- 2.sprawdziany wiedzy (w tym diagnozy przedmiotowe, dyktanda)-waga 3
- 3.kartkówki-waga 2
- 4.odpowiedzi ustne/prezentacje-waga 3
- 5.pisemne prace literackie (prace domowe) -waga 3
- 6.pozostałe prace domowe -waga 1
7. prowadzenie zeszytu-waga 1
8. inne formy (różnorodne) aktywności na lekcji-waga 1.
9. udział w „Maratonie czytelniczym” -waga 3 za każdą przeczytaną pozycję książkową, w oparciu o wyniki testu.

W kategorii *Inne* nauczyciel może przyznać ocenę za udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych.

2. Dłuższe formy wypowiedzi pisemnej są oceniane wg następujących kryteriów obowiązującej przy ocenie wszystkich prac zgodnie z WSO:

| Skala procentowa zgodna z WSO dla sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek, dyktand, testów, czytania tekstu ze zrozumieniem | Ocena | |
|---|-------|---|
| 0 – 22,9 % | 1 | Niedostateczny |
| 23 - 24,9 % | 1+ | Niedostateczny+ |
| 25 – 29,9 % | 2 - | Dopuszczający - |
| 30 – 39,9 % | 2 | Dopuszczający |
| 40 – 44,9 % | 2+ | Dopuszczający + |
| 45 – 54,9 % | 3- | Dostateczny - |
| 55 – 64,9 % | 3 | Dostateczny |
| 65 – 69,9 % | 3+ | Dostateczny + |
| 70 – 74,9 % | 4- | Dobry - |
| 75 – 79,9 % | 4 | Dobry |
| 80 – 84,9 % | 4+ | Dobry + |
| 85 – 89,9 % | 5- | Bardzo dobry - |
| 90 – 94,9 % | 5 | Bardzo dobry |
| 95 – 97,9 % | 5+ | Bardzo dobry + |
| 98%-99,9% | -6 | Celujący- |
| 100 % | 6 | Celujący |
| Uczniowie z opiniami i orzeczeniami PPP traktowani są indywidualnie. | | Przy ocenie prac uwzględnia się opinie i orzeczenia PPP |

3. Dłuższe formy wypowiedzi pisemnej są oceniane w skali punktowej:

| Praca pisemna | | Liczba pkt. |
|---------------|--|--|
| 1 | Zgodność z tematem | 0-1 |
| 2 | Realizacja tematu | 0-3 |
| 3 | Kompozycja(trójdzielna budowa- wstęp, rozwinięcie , zakończenie) | 0-2 |
| 4 | Organizacja graficzna (tytuł, akapity, obszerność pracy) | 0-2 |
| 5 | Słownictwo (bogactwo języka + styl języka) | 0-2 |
| 6 | Poprawność gramatyczna, językowa(dopuszczalne 3 błędy) | 0-3 (1błąd-2 pkt 2-3 błędy-1 pkt) |
| 7 | Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 3 błędy) | 0-2 (1błąd -2 pkt 2-3 błędy-1 pkt) Powyżej 3 błędów -0 pkt) |
| 8 | Interpunkcja | 3 błędy interpunkcyjne=1błąd ortograficzny |
| 9 | Estetyka zapisu | 0-1 |
| 10 | Szczególne walory | 0-2 |
| | Razem: <u>UWAGA:</u> 1.Uczniowie z dysleksją nie są oceniani w kategoriach:4,7,8. 2.Uczniowie z dysgrafią nie są oceniani w kategorii:9. 3.Krótkie formy wypowiedzi pisemnej np. ogłoszenie nie podlegają kryteriom podanym powyżej . 4.Praca niezgodna z tematem nie podlega ocenie. 5.Jeżeli praca nie spełnia kryterium objętości nie podlega ocenie w kategoriach od 5-10. | Max 20 |

4. Sposoby kontroli wiadomości i umiejętności ucznia to:

- prace klasowe (testy, wypowiedzi pisemne literackie, prace sprawdzające określony materiał gramatyczny i literacki),
- sprawdziany (testy, dyktanda, prace sprawdzające określony materiał gramatyczny lub znajomość lektur, czytanie ze zrozumieniem)
- kartkówki,
- wypowiedzi pisemne literackie,
- odpowiedzi ustne (czytanie, recytacja, opowiadanie).

5. Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej jest zobowiązany, w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, zaliczyć materiał programowy w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się z własnej inicjatywy, termin wyznacza nauczyciel. Jeżeli mimo to uczeń nie stawi się, nauczyciel może nakazać uczniowi pisanie ww. pracy klasowej w czasie lekcji i wystawia ocenę zgodnie z aktualną wiedzą ucznia.

6. Uczeń ma prawo poprawić oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą wyłącznie z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem nieprzekraczającym miesiąca.

7. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany, dyktanda i sprawdziany z treści lektur – z kilkudniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z ostatniej lekcji/tematu mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi.

8. Nauczyciel ma na sprawdzenie prac pisemnych dwa tygodnie.

9. Nauczyciel egzekwuje i ocenia przygotowanie do lekcji według następujących zasad:

- nieoddanie dłuższej pracy domowej, zadanej z tygodniowym wyprzedzeniem - ocena niedostateczna (można ją poprawić, oddając pracę w ciągu tygodnia);
- nieprzeczytanie lektury w wyznaczonym terminie i niezaliczenie sprawdzianu z treści lektury – ocena niedostateczna (brak możliwości poprawy);
- każdy uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej (nie zwalnia to od napisania zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej czy sprawdzianu). Nieprzygotowanie/brak pracy domowej powinno być zgłoszone na początku lekcji, przed ogłoszeniem kartkówki, zaproszeniem ucznia do odpowiedzi ustnej lub sprawdzenia pracy domowej;

- nieprzygotowanie/brak pracy domowej odnotowywane jest minusem w dzienniku elektronicznym w kategorii pracy domowej. Każdy trzeci minus jest automatycznie konwertowany do oceny niedostatecznej;
- niezgłoszone nieprzygotowanie lub brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- za całkowicie błędnie odrobioną pracę domową uczeń uzyskuje ocenę dopuszczającą;
- uczeń zobowiązany jest do uzupełniania notatek, zeszytu ćwiczeń i materiału omawianego podczas jego nieobecności. Uczeń nieobecny 1 dzień w szkole ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany. Po dłuższej nieobecności może przyjść do szkoły nieprzygotowany, jednak zobowiązany jest jak najszybciej uzupełnić braki.

10. Każdy trzeci plus za udział w lekcji/ pracę domową, zadania dodatkowe – nadobowiązkowe, czytanie głośne tekstów, recytację, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, pracę w grupach, scenki, dramy – do oceny celującej.

11. Na podwyższenie wahającej się oceny semestralnej wpływa: aktywność na lekcji, udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych, zaangażowanie w życie kulturalne szkoły.

12. Za zdobycie I, II, III miejsca w konkursach przedmiotowych, uczeń otrzymuje ocenę celującą, za wyróżnienie ocenę bardzo dobrą, za udział w konkursie przedmiotowym „+” (są to oceny cząstkowe) o następującej wadze:

- etap szkolny- waga 3
- etap międzyszkolny, gminny, powiatowy, rejonowy, wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy – waga 5.