

SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE – KSZTAŁCENIE KLASA IV

Rozwijanie sprawności rachunkowej

- Wykonywanie jednodziałaniowych obliczeń pamięciowych na liczbach naturalnych.
- Stosowanie reguł kolejności wykonywania działań.
- Porównywanie liczb naturalnych.
- Dzielenie z resztą liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe.
- Stosowanie algorytmów dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych sposobem pisemnym.
- Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.
- Stosowanie algorytmów dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.

Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej

- Rozpoznawanie i rysowanie prostych prostopadłych i prostych równoległych.
- Mierzenie odcinków i kątów.
- Rysowanie odcinków i prostokątów w skali.
- Rysowanie siatek prostokątów i klejenie modeli.
- Wykorzystanie znajomości geometrii w sytuacjach praktycznych.

Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi

- Posługiwanie się systemem dziesiętkowym.
- Posługiwanie się systemem rzymskim.
- Kształtowanie pojęcia ułamka zwykłego.
- Kształtowanie pojęcia ułamka dziesiętnego.
- Rozumienie i używanie pojęć związanych z arytmetyką: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat i sześcián liczby, cyfra, ós liczbowa, ułamek zwykły, ułamek właściwy, ułamek niewłaściwy, liczba mieszana, ułamek dziesiętny.
- Rozumienie i używanie pojęć związanych z geometrią: punkt, prosta, półprosta, odcinek, kąt, kąt prosty, kąt ostry, kąt rozwarty, prostokąt, kwadrat, koło, okrąg, promień, średnica, cięciwa, centymetr kwadratowy, metr kwadratowy, hektar, ar, prostopadłościan, sześcián, wierzchołek, krawędź i ściana prostopadłościanu, siatka prostopadłościanu.

Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki

- Rozwiązywanie nieskomplikowanych zadań tekstowych (w tym zadań dotyczących porównywania różnicowego i ilorazowego).
- Korzystanie z informacji podanych za pomocą tabel.
- Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy i pola.
- Zamiana jednostek (np. kilometrów na metry, metrów na centymetry, kilogramów na gramy) oraz zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci ułamków dziesiętnych.
- Posługiwanie się skalą przy odczytywaniu odległości z mapy i z planu.
- Obliczanie pól i obwodów prostokątów oraz pól powierzchni prostopadłościanów.

Umiejętności i wiadomości na lekcjach matematyki są oceniane wg następujących kryteriów:

Oceny	Procenty
6	100
6-	98-99,9
5+	95-97,9
5	90-94,9
5-	85-89,9
4+	80-84,9
4	75-79,9
4-	70-74,9
3+	65-69,9
3	55-64,9
3-	45-54,9
2+	40-44,9
2	30-39,9
2-	25-29,9
2-	25-29,9
1+	23-24,9
1	0-22,9

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- Prace klasowe – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Czas trwania 45 minut.
- Sprawdziany – zapowiedziane z dwudniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania max. 20 minut. Za sprawdziany uznaje się także diagnozy, które trwają 45 minut.
- Kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane, sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z ostatniej lekcji. Czas trwania max. 10 minut.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej najważniejsze są oceny z prac klasowych, następnie ze sprawdzianów i kartkówek.

Ocena śródroczna ucznia nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy wystawianiu takiej oceny brane będą pod uwagę również: wysiłek włożony w zdobywanie wiedzy, zrozumienie danej partii materiału, postępy w uczeniu się, aktywność na lekcji, stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:

- systematyczne odrabianie prac domowych;
- posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych.

Ocenianie prac domowych:

- prace domowe oceniane są zgodnie z procentową skalą ocen podaną w tabeli;

- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzeci minus jest równoważny ocenie niedostatecznej;
- za odrobioną, całkowicie błędną pracę domową uczeń nie może otrzymać oceny niższej niż dopuszczająca;
- formą sprawdzenia zadania domowego może być kartkówka.

Uczeń nieobecny 1 dzień w szkole ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany. Po dłuższej nieobecności może przyjść do szkoły nieprzygotowany, jednak zobowiązany jest jak najszybciej uzupełnić braki.

Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia jest on zobowiązany do napisania tych prac w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą z pracy klasowej w terminie nieprzekraczającym 1 miesiąca od otrzymania oceny.

Ocena roczna jest średnią ocen śródrocznych.