

SZCZEGÓŁOWE CELE EDUKACYJNE – KSZTAŁCENIE KLASA V

Rozwijanie sprawności rachunkowej

- Rozwijanie sprawności nabytych w klasie czwartej.
- Wykonywanie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych w pamięci i sposobem pisemnym oraz stosowanie reguł kolejności wykonywania działań.
- Stosowanie cech podzielności liczb.
- Skracanie i rozszerzanie ułamków, zamiana liczb mieszanych na ułamki niewłaściwe i ułamków niewłaściwych na liczby mieszane, porównywanie ułamków zwykłych, dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych i liczb mieszanych, obliczanie ułamka danej liczby.
- Porównywanie ułamków dziesiętnych, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.
- Szacowanie wyników działań.
- Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych.

Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej

- Rozwijanie sprawności nabytych w klasie czwartej.
- Rozpoznawanie i rysowanie różnych rodzajów trójkątów i czworokątów.
- Rozpoznawanie i rysowanie graniastosłupów prostych.
- Wskazywanie w graniastosłupach par ścian oraz par krawędzi prostopadłych i równoległych.

Kształtowanie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi

- Rozwijanie intuicji związanych z pojęciami matematycznymi poznanymi w klasie czwartej.
- Kształtowanie intuicji związanych z liczbami całkowitymi.
- Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z arytmetyką: wielokrotność liczby, dzielnik liczby, liczba pierwsza, liczba złożona.
- Rozumienie i używanie nowych pojęć związanych z geometrią: kąt półpełny, kąt pełny, kąty przyległe, kąty wierzchołkowe, trójkąt ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny, równoboczny i równoramienny, równoległobok, romb, trapez, trapez prostokątny, trapez równoramienny, wysokość trójkąta, równoległoboku i trapezu.

Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki

- Rozwiązywanie zadań tekstowych.
- Korzystanie z informacji podanych za pomocą tabel.
- Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy, pola i objętości, zamiana jednostek.
- Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych w postaci ułamków dziesiętnych.
- Posługiwanie się liczbami (w szczególności ułamkami dziesiętnymi) w prostych sytuacjach związanych z życiem codziennym.
- Obliczanie pól i obwodów trójkątów i czworokątów oraz objętości graniastosłupów prostych.

Umiejętności i wiadomości na lekcjach matematyki są oceniane wg następujących kryteriów:

Oceny	Procenty
6	100
6-	98-99,9
5+	95-97,9
5	90-94,9
5-	85-89,9
4+	80-84,9
4	75-79,9
4-	70-74,9
3+	65-69,9
3	55-64,9
3-	45-54,9
2+	40-44,9
2	30-39,9
2-	25-29,9
2-	25-29,9
1+	23-24,9
1	0-22,9

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- Prace klasowe – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Czas trwania 45 minut.
- Sprawdziany – zapowiedziane z dwudniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania max. 20 minut. Za sprawdziany uznaje się także diagnozy, które trwają 45 minut.
- Kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane, sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z ostatniej lekcji. Czas trwania max. 10 minut.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej najważniejsze są oceny z prac klasowych, następnie ze sprawdzianów i kartkówek.

Ocena śródroczna ucznia nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy wystawianiu takiej oceny brane będą pod uwagę również: wysiłek włożony w zdobywanie wiedzy, zrozumienie danej partii materiału, postępy w uczeniu się, aktywność na lekcji, stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:

- systematyczne odrabianie prac domowych;
- posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych.

Ocenianie prac domowych:

- prace domowe oceniane są zgodnie z procentową skalą ocen podaną w tabeli;

- za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzeci minus jest równoważny ocenie niedostatecznej;
- za odrobioną, całkowicie błędną pracę domową uczeń nie może otrzymać oceny niższej niż dopuszczająca;
- formą sprawdzenia zadania domowego może być kartkówka.

Uczeń nieobecny 1 dzień w szkole ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany. Po dłuższej nieobecności może przyjść do szkoły nieprzygotowany, jednak zobowiązany jest jak najszybciej uzupełnić braki.

Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia jest on zobowiązany do napisania tych prac w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą z pracy klasowej w terminie nieprzekraczającym 1 miesiąca od otrzymania oceny.

Ocena roczna jest średnią ocen śródrocznych.